



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 15 - 129

STANDAR SUASANA AKADEMIK DAN KECENDIKIAWANAN

1. DEFINISI

- a. Standar adalah pernyataan yang menggambarkan suatu hal (dapat berupa kondisi, keadaan, atau lainnya) yang diharapkan akan terjadi atau yang seharusnya terjadi.
- b. Standar suasana akademik adalah kondisi yang berkaitan dengan persyaratan berupa iklim yang kondusif yang harus diciptakan agar kegiatan akademik dapat berlangsung dengan baik

2. RASIONAL

Kemajuan sebuah perguruan tinggi sangat ditentukan oleh berlangsungnya berbagai kegiatan akademik, baik pada tingkat Institut, fakultas, maupun program studi. Kegiatan akademik yang dikelola dengan baik akan menciptakan suasana akademik yang kondusif. Pengelolaan akademik yang tidak baik akan menimbulkan suasana akademik yang tidak baik. Oleh sebab itu pengelolaan akademik harus dapat menciptakan suasana akademik yang kondusif. Untuk menciptakan suasana akademik yang mampu mendorong kemajuan dan perkembangan perguruan tinggi maka perguruan tinggi harus memiliki komitmen yang kuat untuk melaksanakan berbagai proses akademik tersebut secara baik.

3. PERYATAAN ISI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN STANDAR

No	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Target Capaian
1.	Kejibakan	Kebijakan tertulis tentang suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) dan perilaku kecendekiawanan yang disosialisasikan dengan konsisten	✓ Adanya kebijakan tertulis tentang suasana akademik dalam bentuk buku pedoman akademik yang didasari oleh SK Rektor ✓ Adanya kebijakan tertulis tentang perilaku kecendekiawanan dalam bentuk buku pedoman yang didasari oleh SK Rektor



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 15 - 130

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kebijakan disosialisasikan secara periodik kepada setiap dosen dan mahasiswa
2.	Jenis Kegiatan Pengembangan Suasana Akademik	Pada level Institusi, Prodi mempunyai agenda kegiatan untuk mengembangkan suasana akademik seperti seminar/ symposium/lokakarya/ bedah buku atau forum-forum diskusi keilmuan non kelas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pada Level Institusi mempunyai agenda seminar/ symposium/lokakarya internasional dan atau nasional minimal 2 kali setahun ✓ Disetiap prodi diselenggarakan seminar/ symposium/ lokakarya/ bedah buku tingkat nasional minimal 2 kali setahun dan tingkat internasional minimal 1 kali setahun ✓ Adanya forum-forum diskusi dosen dan mahasiswa yang diselenggarakan secara rutin setiap 3 bulan sekali ✓ Seluruh kegiatan tersebut diatas di agendakan dan dianggarkan setiap tahunnya serta dilaporkan ✓ Untuk terlaksananya kegiatan tersebut dengan baik, maka setiap tahun dilakukan monitoring dan evaluasi



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 15 - 131

3.	<p>Jenis Kegiatan Pengembangan Perilaku Kecendekiawanan</p>	<p>Pada Level Institusi, prodi mempunyai agenda kegiatan untuk mengembangkan perilaku kecendekiawanan yang terkait dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan penanggulangan kemiskinan 2) Pelestarian lingkungan 3) Peningkatan kesejahteraan masyarakat 4) Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya dan lingkungan lainnya 	<p>✓ Pada level institusi, mempunyai kegiatan pengembangan perilaku kecendekiawanan di agendakan minimal 2 kali setahun</p> <p>✓ Pada level institusi, prodi mempunyai kegiatan pengembangan perilaku kecendekiawanan diagendakan minimal 2 kali setahun</p> <p>✓ Seluruh kegiatan tersebut melibatkan dosen dan mahasiswa serta karyawan dana atau melibatkan struktur persyarikatan Muhammadiyah</p> <p>✓ Seluruh kegiatan tersebut diatas di agendakan dan dianggarakan setiap tahunnya serta dilaporkan</p> <p>✓ Untuk terlaksananya kegiatan tersebut dengan baik, maka setiap tahun dilakukan monitoring dan evaluasi</p>
----	---	--	---

4. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR

- a. ITB Ahmad Dahlan menegakkan etika akademik dosen dan mahasiswa secara konsisten.
- b. ITB Ahmad Dahlan menyediakan sarana prasarana yang baik sehingga proses akademik dapat berlangsung dengan baik.
- c. ITB Ahmad Dahlan menciptakan sistem akademik yang member kenyamanan civitas akademik dalam melaksanakan berbagai aktivitas akademik.



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 15 - 132

5. PIHAK YANG TERLIBAT DALAM PEMENUHAN STANDAR

- a. Pimpinan ITB Ahmad Dahlan
- b. Dosen
- c. Tenaga kependidikan
- d. Mahasiswa

6. DOKUMEN TERKAIT

- a. Statuta ITB Ahmad Dahlan Jakarta
- b. Rencana Induk pengembangan (RIP) ITB Ahmad Dahlan Jakarta.
- c. Rencana Strategis ITB Ahmad Dahlan Jakarta

7. REFERENSI

- a. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- c. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- d. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SN-Dikti
- e. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Prodi & PT.
- f. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti.
- g. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM –Dikti
- h. Permendikbud RI No. 14 Tahun 2014 Tentang Kerjasama Perguruan Tinggi.