



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 5 - 48

STANDAR KEMAHASISWAAN

1. DEFINISI ISTILAH

- a. Standar Kemahasiswaan adalah kriteria minimal yang harus dipenuhi dalam proses rekrutmen, dan pembinaan/layanan kepada mahasiswa.
- b. Sistem rekrutmen mahasiswa baru meliputi kebijakan, kriteria, prosedur, instrumen, dan sistem pengambilan keputusan.
- c. Kebijakan ITB Ahmad Dahlan tentang Rekrutmen dan Pembinaan Layanan Kemahasiswaan diterbitkan oleh Rektor ITB Ahmad Dahlan Melalui Surat Keputusan.
- d. Kriteria, Prosedur, Instrumen, dan Sistem pengambilan keputusan penerimaan mahasiswa baru ditetapkan berdasarkan jenis program yang dipilah.
- e. Layanan Kemahasiswaan oleh ITB Ahmad Dahlan disediakan dalam bentuk :
 - 1) Pembinaan dan pengembangan penalaran, minat dan bakat;
 - 2) Peningkatan kesejahteraan, serta;
 - 3) Penyuluhan karier dan bimbingan kewirausahaan.

2. RASIONAL

Standar Kemahasiswaan disusun untuk menjamin ITB Ahmad Dahlan memperoleh *input* yang baik dalam proses pendidikan, melakukan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembinaan/layanan kemahasiswaan yang tepat sasaran, sehingga pada akhirnya dapat menghasilkan lulusan ITB Ahmad Dahlan yang berkualitas.

3. PENYATAAN ISI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN STANDAR

No	Penyataan isi Standar	Indikator Utama	Target Capaian
1	Pimpinan ITB Ahmad Dahlan membuat kebijakan rekrutmen calon mahasiswa yang diorientasikan pada diperolehnya mahasiswa yang bermutu baik.	Ketersediaan kebijakan, pedoman dan bukti pelaksanaan penerimaan dan seleksi untuk mengidentifikasi potensi kemampuan calon mahasiswa mencapai capaian pembelajaran.	✓ Terdokumentasi dengan baik
2	Pimpinan ITB Ahmad Dahlan membuat kebijakan dan	Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk:	✓ ITB Ahmad Dahlan



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 5 - 49

	pedoman tentang pembinaan/pelayanan kemahasiswaan	1) Pembinaan dan pengembangan penalaran, minat dan bakat; 2) Peningkatan kesejahteraan; serta 3) Penyuluhan karier dan bimbingan kewirausahaan	menyediakan semua jenis layanan kemahasiswaan
3	Pimpinan ITB Ahmad Dahlan membuat kebijakan tentang penelusuran kuantitas dan kualitas alumni berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat	Adanya kebijakan pimpinan ITB Ahmad Dahlan tentang penelusuran kuantitas dan kualitas alumni berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat	
4	Pimpinan ITB Ahmad Dahlan menetapkan target capaian setiap tahun untuk seluruh indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan dibidang kemahasiswaan melalui Renstra dan Renop, yang harus dijadikan rujukan target untuk unit-unit kerja di bawahnya.	Adanya target capaian setiap tahun (Pimpinan ITB Ahmad Dahlan) untuk seluruh indikator kinerja dibidang kemahasiswaan melalui Renstra dan Renop, yang harus dijadikan rujukan target untuk unit-unit kerja di bawahnya.	
5	Pimpinan ITB Ahmad Dahlan menerbitkan pedoman rekrutmen calon mahasiswa yang bersifat umum untuk menjadi rujukan seluruh Fakultas/Program Studi.	Tersedianya pedoman rekrutmen calon mahasiswa yang bersifat umum untuk menjadi rujukan seluruh Fakultas/Program Studi.	
6	Apabila diperlukan, Pimpinan Fakultas/Program Studi dapat menambahkan kriteria/ketentuan khusus dalam rekrutmen calon mahasiswa terkait ciri khas Fakultas/Program Studinya	Adanya kriteria/ketentuan khusus dalam rekrutmen calon mahasiswa terkait ciri khas Fakultas/Program Studinya (jika diperlukan)	
7	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi dan jumlah mahasiswa	Standar Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru	✓ S2 : 1,5 ✓ S1 : 5



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 5 - 50

	baru yang diterima	yang diterima	✓ D3 : 4
8	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	✓ 95%
9	Presentasi jumlah mahasiswa asing	presentasi jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	✓ $\geq 0,5$
No	Penyataan isi Standar	Indikator Tambahan	Target Capaian
10	Sistem pendaftaran mahasiswa baru	Pendaftaran mahasiswa baru dilakukan secara manual atau <i>online</i>	✓ Kedua cara berfungsi dengan baik
11	Penerimaan calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik baik, meski kemampuan ekonominya	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas	✓ 5% mahasiswa baru mendapat keringanan pembiayaan kuliah
12	Mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi amal usaha Muhammadiyah Aisyiah	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi amal usaha Muhammadiyah Aisyiyah	✓ 5% mahasiswa baru mendapat keringanan pembiayaan kuliah
13	Periode Penerimaan mahasiswa baru kelas reguler sekolah pascasarjana	Penerimaan mahasiswa baru kelas reguler sekolah pascasarjana dilakukan dua kali setahun setiap semester	✓ Terlaksana dengan baik
14	Jumlah Mahasiswa baru transfer	Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	✓ $\leq 25\%$
15	Bentuk pembinaan terhadap mahasiswa baru	ITB Ahmad Dahlan menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam bentuk : 1) Kegiatan pekan ta'aruf;	✓ 100% bentuk pembinaan terlaksana



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 5 - 51

		2) Kuliah umum; dan 3) Orientasi dasar-dasar islam	
16	Bentuk kegiatan pembinaan dibidang peningkatan kesejahteraan	Bentuk kegiatan pembinaan dibidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) Bimbingan konseling, 2) Layanan beasiswa; dan 3) Layanan kesehatan.	✓ 100% bentuk pembinaan terlaksana
17	Jumlah prestasi dibidang non-akademik mahasiswa ditingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Jumlah prestasi dibidang non-akademik mahasiswa ditingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	✓ Prestasi non-akademik mahasiswa ditingkat internasional $\geq 0,1\%$
18	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/ layanan kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/ layanan kemahasiswaan.	✓ $\geq 75\%$

4. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR

- a. Melakukan sosialisasi kepada seluruh pemangku kepentingan yang berkaitan dengan rekrutmen calon mahasiswa, pembinaan/layanan kemahasiswaan, serta penelusuran alumni.
- b. Melaksanakan monitoring dan evaluasi, serta audit terhadap pelaksanaan standar.
- c. Melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap kualitas layanan kegiatan kemahasiswaan.
- d. Melakukan survey kepuasan alumni dan pengguna lulusan.

5. PIHAK YANG TERKAIT DALAM PEMENUHAN STANDAR

- a. Rektor ITB Ahmad Dahlan
- b. Wakil Rektor III ITB Ahmad Dahlan
- c. Pimpinan Fakultas
- d. Pimpinan Unit pembinaan kemahasiswaan di ITB Ahmad Dahlan



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/002

No. Rev: 1

Berlaku: Maret 2020

Hal : 5 - 52

- e. Pimpinan Program Studi
- f. BEM/HIMA, IMM dan Unit Organisasi Kemahasiswaan di ITB Ahmad Dahlan.

6. DOKUMEN TERKAIT

- a. Renstra/Renop ITB Ahmad Dahlan
- b. SOP Penerimaan Mahasiswa Baru
- c. SOP Pemberian Beasiswa Berprestasi
- d. Buku Panduan Akademik dan Bimbingan Konseling yang diterbitkan oleh ITB Ahmad Dahlan
- e. Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa/Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional

7. REFERENSI

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi.
- e. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 Tentang Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri, panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi, dan Matriks Penilaian dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- f. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu.