



ITB AHMAD DAHLAN

Socio Technopreneur University

Terakreditasi - B



LAPORAN SURVEY PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN ITB AHMAD DAHLAN JAKARTA

BADAN PENJAMINAN MUTU (BPM)
ITB AHMAD DAHLAN
2022

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut nama Tuhan Yang Maha Esa, Alhamdulillah dengan rahmatNya tim penyusun laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan telah menyelesaikan laporan yang dianalisis berdasarkan hasil angket Angket kepada responden. Evaluasi dilakukan setiap tahun berdasarkan tahun akademik, diharapkan mampu memberikan implementasi yang baik dan berjalan sebagaimana mestinya.

Untuk terwujud capaian hasil visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta banyak responden yang terlibat. Baik dari pimpinan hingga para dosendan tenaga kependidikan. Dimana setiap tahun akademik baru akan dilakukan terus menerus evaluasi yang belum tercapai berdasarkan tujuan dan sasaran dari visi misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta.

Semoga hasil evaluasi dari tim penyusun mampu menjadi baik untuk ITB Ahmad Dahlan Jakarta. Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan agar bisa tercapai tujuan ITB Ahmad Dahlan Jakarta. Kami tim penyusun mohon maaf apabila dalam penyusun laporan hasil evaluasi ini masih banyak terdapat kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Demiki anlah kami tim penyusun membuat laporan ini.

Jakarta, Mei 2022

Kepala Badan Penjaminan Mutu



Husnayeti, S.E., M.M

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	1
1.3 Ruang Lingkup	1
1.4 Waktu Pelaksanaan Kegiatan	1
1.5 Pelaksanaan dan Teknik Survey	2
1.5.1 Pelaksanaan	2
1.5.2 Teknik Survey Pemahaman	2
1.5.3 Tujuan Hasil Survey Pemahaman	2
1.6 Aspek / Komponen Yang Diukur	2
BAB II HASIL SURVEY	4
2.1 Responden	4
2.2 Hasil Survei Pemahaman Visi dan Misi	4
BAB III PENUTUP	21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan ITB Ahmad Dahlan merupakan proses pelaksanaan pengukuran pemahaman sivitas akademika akan visi, misi, tujuan dan sasaran Perguruan Tinggi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh ITB Ahmad Dahlan melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal ITB Ahmad Dahlan. Evaluasi terhadap implementasi visi, misi, tujuan dan sasaran Perguruan Tinggi yang dilakukan pada sivitas akademika mengacu pada indikator yang mengutamakan kompetensi pedagogik dan professional yang dilandasi kepribadian dan sosial yang berbasis tridharma perguruan tinggi. Dalam rangka memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi Perguruan Tinggi, dan evaluasi perbaikan layanan ITB Ahmad Dahlan, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan di ITB Ahmad Dahlan berdasarkan pada pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran Perguruan Tinggi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah Survey terhadap pemahaman akan visi, misi, tujuan dan sasaran Perguruan Tinggi terhadap layanan yang diterima di ITB Ahmad Dahlan oleh Dosen dan Karyawan.

1.2 Tujuan

Survey dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengukur Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup kuesioner pemahaman visi dan misi ini adalah meliputi seluruh civitas akademika yang ada di dalam Magister Manajemen Pendidikan Islam; yakni dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

1.4 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Waktu pelaksanaan kegiatan Survey Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta dilakukan pada bulan 9 – 16 April 2022.

1.5 Pelaksanaan dan Teknik Survey

1.5.1 Pelaksanaan

Pelaksanaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta dilaksanakan melalui beberapa tahapan; perencanaan, pelaksanaan, serta pengolahan dan penyajian hasil data kuesioner, yang mencakup langkah-langkah berikut:

- a. Menyusun instrumen kuesioner,
- b. Menentukan besaran dan teknik penarikan sampel,
- c. Menentukan responden,
- d. Membagikan kuesioner,
- e. Mengolah hasil data kuesioner, dan
- f. Menyajikan dan melaporkan hasil data.

1.5.2 Teknik Survey Pemahaman

Untuk melakukan survey dapat menggunakan teknik survey, antara lain: kuesioner melalui pengisian sendiri di website <https://bpm.itb-ad.ac.id/survey-pemahaman-vmts/>.

1.5.3 Tujuan Hasil Survey Pemahaman

Hasil dari kuesioner Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta bertujuan untuk:

- a. Mengetahui dan mengukur Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta; dosen dan tenaga kependidikan,
- b. Sebagai bahan penetapan kebijakan yang perlu diambil, dan
- c. Sebagai umpan balik dalam perbaikan visi dan misi.

1.6 Aspek / Komponen Yang Diukur

Pengukuran tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta: 1) Sosialisasi VMTS ITB Ahmad Dahlan Jakarta dan 2) Tingkat pemahaman VMTS ITB Ahmad Dahlan Jakarta.

Tabel 1 Skala penilaian

No	Skala Penilaian
----	-----------------

Profil Responden	
1.	Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal ITB Ahmad Dahlan Jakarta?
2.	Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal ITB Ahmad Dahlan Jakarta?
3.	Apakah Bapak/Ibu pernah membaca Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB-AD Jakarta?
Sosialisasi VMETS ITB Ahmad Dahlan Jakarta	
4.	Apakah anda mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta?
5.	Dari manakah anda mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta (Jawaban boleh lebih dari satu)
6.	Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta?
Pemahaman VMETS ITB Ahmad Dahlan Jakarta	
7.	Bagaimana tingkat pemahaman Bapak/Ibu terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta yang telah disosialisasikan?
8.	Menurut Anda, Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta, telah tercermin pada: (Jawaban boleh lebih dari satu)
9.	Saya memahami Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang sedang diupayakan diwujudkan oleh ITB Ahmad Dahlan Jakarta
10.	Saya memahami bagaimana tugas saya mendukung perwujudan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta
11.	Saya dapat melihat secara jelas keberadaan strategi untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta
12.	Pekerjaan saya mampu mendukung strategi dalam pencapaian Visi dan Misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta
Saran	
13.	Perguruan Tinggi Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan Jakarta sangat menghargai dan berharap memperoleh masukan dari Civitas Akademi untuk pengembangan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran maupun pelaksanaan sosialisasi yang lebih baik di masa yang akan datang. Jika berkenan, silahkan tuliskan saran anda di bawah ini:

BAB II HASIL SURVEY

2.1 Responden

Responden yang berpartisipasi di Survey Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB-AD Jakarta adalah semua sivitas akademika ITB-AD Jakarta dengan rincian:

1. Rektor/Wakil Rektor
2. Direktur Pascasarjana
3. Kepala Badan
4. Dekan
5. Kepala Program Studi
6. Kepala Biro/UPT
7. Dosen
8. Dosen Struktural
9. Karyawan
10. Mahasiswa

2.2 Hasil Survei Pemahaman Visi dan Misi

2.2.1 Profil Responden

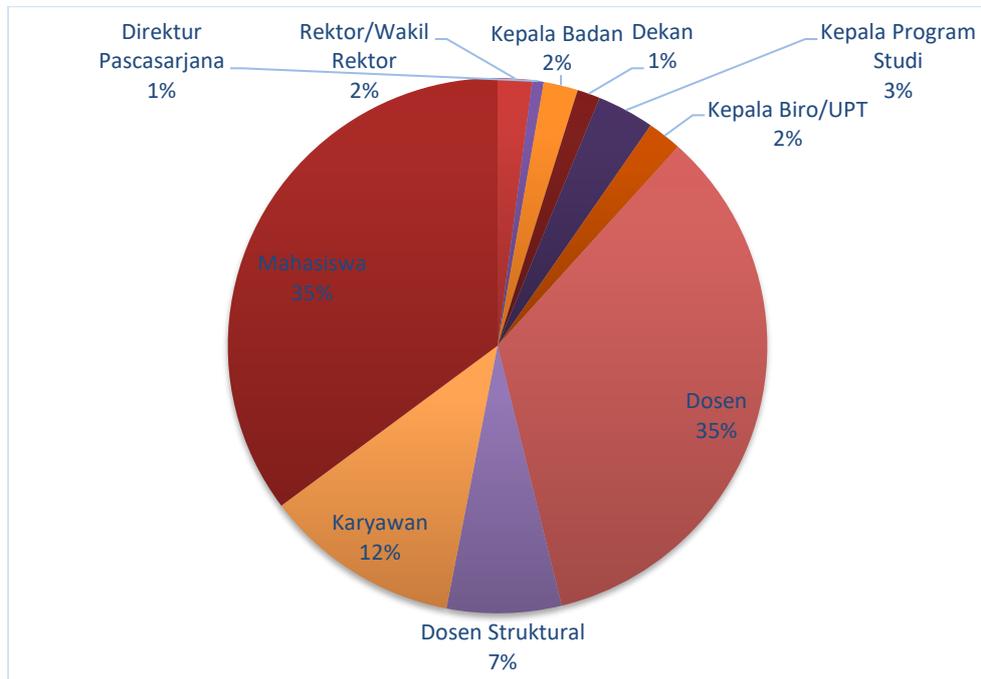
1. Apakah status anda saat ini, di Lingkungan ITB Ahmad Dahlan Jakarta?

Persentase responden yang ikut serta berpartisipasi dalam survey terlihat pada tabel 2 dan gambar 1 berikut ini:

Tabel 2 Status Responden

No	Responden	Jumlah	Persentase
1.	Rektor/Wakil Rektor	3	2,1 %
2.	Direktur Pascasarjana	1	0,7 %
3.	Kepala Badan	3	2,1 %
4.	Dekan	2	1,4 %
5.	Kepala Program Studi	5	3,5 %
6.	Kepala Biro/UPT	3	2,1 %
7.	Dosen	50	35,2 %
8.	Dosen Struktural	7	7 %
9.	Karyawan	17	12 %

10.	Mahasiswa	51	35,9 %
Jumlah		142	100 %



Gambar 1 Status Responden

Dari tabel dan grafik di atas terlihat bahwa sebaran responden yang mengisi kuesioner berasal dari dosen sebanyak 50 orang atau 35%; mahasiswa sebanyak 51 orang atau sebesar 35% dan karyawan sebanyak 17 orang atau 12%. Jumlah responden secara keseluruhan mengalami peningkatan dari tahun lalu, hal tersebut dikarenakan bertambahnya jumlah responden dari dosen serta mahasiswa juga dilibatkan dalam pengisian survey sebagai responden. Meskipun partisipasi dari dosen dan mahasiswa merupakan sebaran terbesar tetapi, partisipasi dosen dan karyawan masih merupakan sangat rendah, karena masih jauh di bandingkan total dosen dan mahasiswa aktif Semester Genap TA 2021/2022. Hal ini menjadi catatan penting karena masih banyaknya responden yang kurang memahami pentingnya partisipasi dari sivitas akademika dalam pengisian survey terkait pemahaman VMTS Perguruan Tinggi.

2. Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal ITB Ahmad Dahlan Jakarta?

Lamanya responden bergabung menjadi civitas akedemika di ITB Ahmad Dahlan Jakarta rinciannya terlihat pada tabel 3 dan gambar 2 berikut ini:

Tabel 3 Lama Responden Bergabung Menjadi Civitas Akademika

No	Responden	Jumlah	Persentase
1.	< 1 Tahun	18	12,7 %
2.	1 – 3 Tahun	59	39,4 %
3.	3 – 5 Tahun	29	20,4%
4.	> 5 Tahun	39	27,5%



Gambar 2 Lama Responden Bergabung Menjadi Civitas Akademika

Dari tabel dan grafik di atas terlihat bahwa sebaran lamanya para responden bergabung menjadi civitas akademika terdapat 39% responden sudah bergabung selama kurang lebih 1 sampai 3 tahun; 28% responden sudah bergabung diatas 5 tahun; 20% responden sudah bergabung kurang lebih 3 sampai 5 tahun dan sisanya baru bergabung dengan ITB Ahmad Dahlan Jakarta kurang dari 1 tahun.

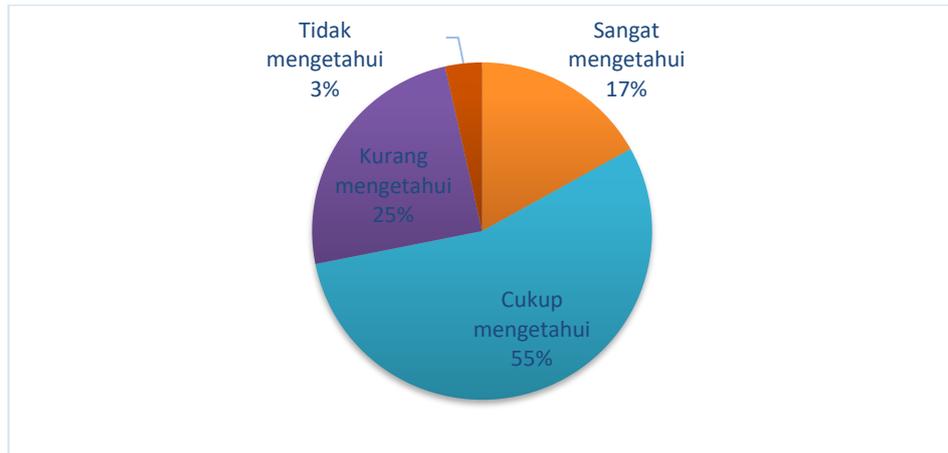
2.2.2 Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta

1. Apakah anda mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta?

Persentase pengetahuan responden terakit visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta terlihat pada tabel 4 dan gambar 3 berikut ini:

Tabel 4 Pengetahuan Responden Terkait VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1.	Tidak mengetahui	5	3%
2.	Kurang mengetahui	35	25%
3.	Cukup mengetahui	78	55%
4.	Sangat mengetahui	24	17%



Gambar 3 Pengetahuan Responden Terkait VMTS Perguruan Tinggi

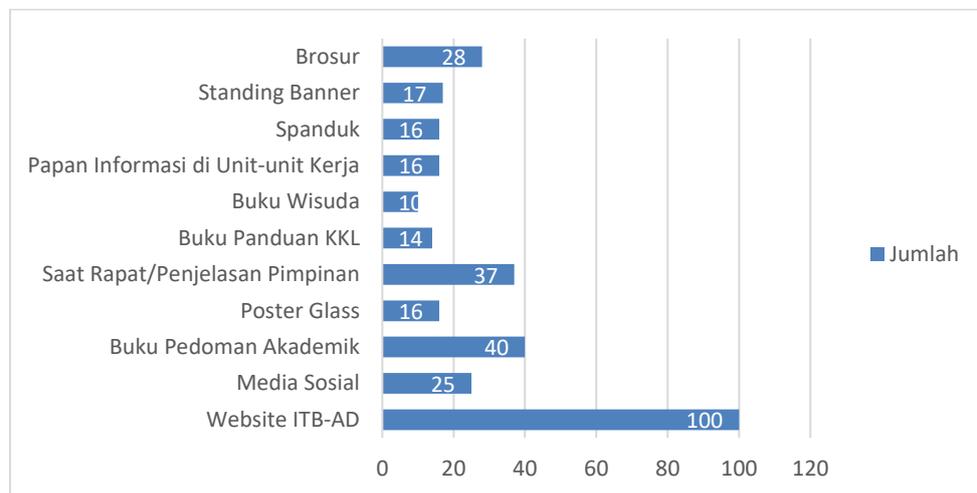
Tabel dan grafik di atas menunjukkan bahwa terdapatnya sekitar 55% atau 78 orang cukup mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi dan 17% atau 24 orang mengetahui terkait visi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi. Meskipun secara keseluruhan sudah 70% lebih atau 102 orang responden mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta, tetapi masih 28% atau 40 orang responden kurang mengetahui dan bahkan ada yang tidak mengetahui sama sekali visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta.

2. Dari manakah anda mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta (Jawaban boleh lebih dari satu)

Persentase sumber media informasi para responden ketika membaca atau melihat tentang visi dan misi terlihat pada tabel 5 dan gambar 4 berikut ini:

Tabel 5 Sumber Media Informasi VMTS Perguruan Tinggi

No	Sumber Media	Jumlah	Persentase
1.	Website ITB-AD	100	31%
2.	Media Sosial	25	8%
3.	Buku Pedoman Akademik	40	13%
4.	Poster Glass	16	5%
5.	Saat Rapat/Penjelasan Pimpinan	37	12%
6.	Buku Panduan KKL	14	4%
7.	Buku Wisuda	10	3%
8.	Papan Informasi di Unit-unit Kerja	16	5%
9.	Spanduk	16	5%
10.	Standing Banner	17	5%
11.	Brosur	28	9%



Gambar 4 Sumber Media Informasi VMTS Perguruan Tinggi

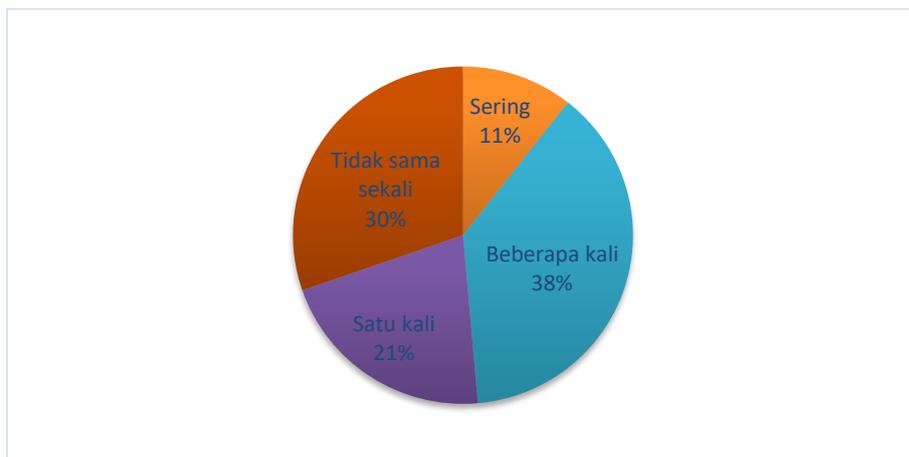
Sebagian besar sumber media informasi para responden ketika membaca atau melihat tentang visi dan misi adalah 31% sekitar 100 orang pernah melihat melalui Website ITB-AD; 13% atau sekitar 40 orang melihat melalui Buku Pedoman Akademik; dan 12% sekitar 37 orang mendengar Saat Rapat/Penjelasan Pimpinan. Sumber informasi yang efektif adalah website dan buku pedoman akademik. ITB Ahmad Dahlan Jakarta memiliki website yang dikelola secara terus menerus dan visi, misi, tujuan dan sasaran tercantum pada website ITB Ahmad Dahlan Jakarta pada laman <https://www.itb-ad.ac.id/tentang-kami/tujuan-kami/>.

- 3. Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta?**

Keikutsertaan responden dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta terlihat pada tabel 6 dan gambar 5 berikut:

Tabel 6 Keikutsertaan Responden dalam Sosialisasi VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1.	Tidak sama sekali	43	30%
2.	Satu kali	30	21%
3.	Beberapa kali	54	38%
4.	Sering	15	11%



Gambar 5 Keikutsertaan Responden dalam Sosialisasi VMTS Perguruan Tinggi

Dari tabel dan grafik diatas terlihat bahwa terdapat sekitar total secara keseluruhan 70% atau sekitar 99 orang pernah mengikuti sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi. Meskipun sudah banyak sivitas akademika yang mengikuti sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi, masih terdapat 30% atau sekitar 43 orang tidak pernah sama sekali mengikuti sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran Perguruan Tinggi. Sehingga perlunya kembali dilakukan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi kepada sivitas akademika.

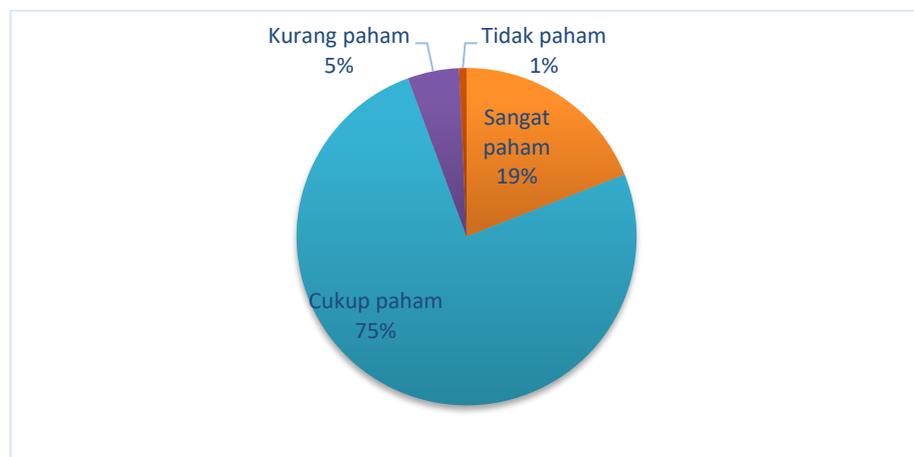
2.2.3 Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta

- 1. Bagaimana tingkat pemahaman Bapak/Ibu terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta yang telah disosialisasikan?**

Tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta dapat dilihat pada tabel 7 dan gambar 6 berikut ini:

Tabel 7 Tingkat Pemahaman Responden Keikutsertaan VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1.	Tidak Paham	1	1%
2.	Kurang Paham	7	5%
3.	Cukup Paham	107	75%
4.	Sangat Paham	27	19%



Gambar 6 Tingkat Pemahaman Responden Keikutsertaan VMTS Perguruan Tinggi

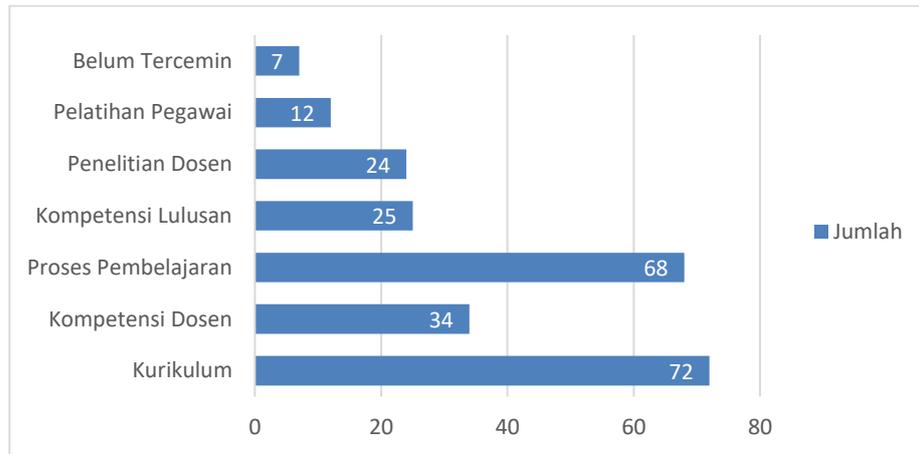
Dari tabel dan grafik diatas dapat diketahui bahwa terdapat 75% atau 107 orang responden cukup paham dan 19% atau 27 orang responden sangat paham visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta. Secara keseluruhan terdapat 94% atau 134 orang yang memahami visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta. Ini merupakan persentase yang cukup tinggi, meskipun masih terdapat 5% yang kurang paham dan 1% yang tidak paham dengan visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta.

2. Menurut Anda, Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta, telah tercermin pada: (Jawaban boleh lebih dari satu)

Tercerminnya visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta dapat dilihat pada tabel 8 dan gambar 7 berikut ini:

Tabel 8 Percerminan VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1	Kurikulum	72	30%
2	Kompetensi Dosen	34	14%
3	Proses Pembelajaran	68	28%
4	Kompetensi Lulusan	25	10%
5	Penelitian Dosen	24	10%
6	Pelatihan Pegawai	12	5%
7	Belum Tercemin	7	3%



Gambar 7 Percerminan VMTS Perguruan Tinggi

Pada tabel dan grafik diatas diketahui bahwa umumnya kelompok responden nmenyatakan bahwa visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta telah tercermin pada kurikulum dan proses pembelajaran. Meskipun secara keseluruhan visi, misi, tujuan dan sasaran menurut responden sudah tercermin, tetapi masih terdapat 7 orang responden nmenyatakan bahwa visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta belum tercermin sama sekali di berbagai kriteria.

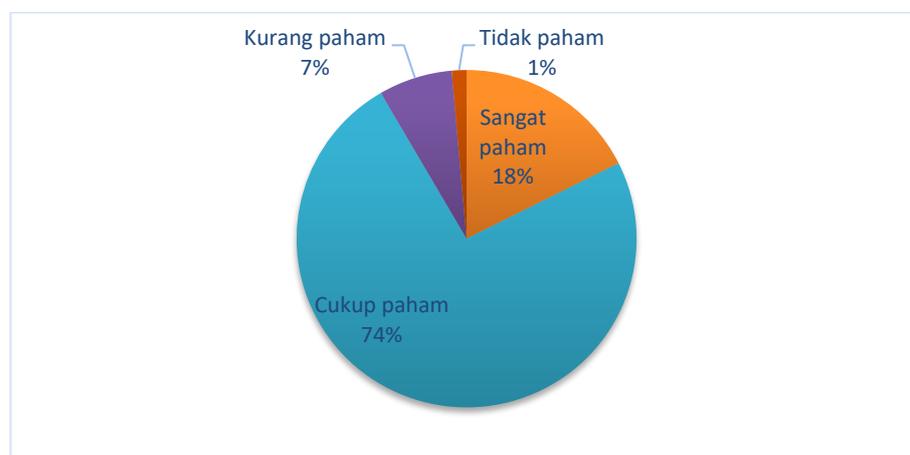
3. Saya memahami Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang sedang diupayakan diwujudkan oleh ITB Ahmad Dahlan Jakarta

Persentase responden dalam memahami visi, misi, tujuan dan sasaran sedang diupayakan diwujudkan oleh ITB Ahmad Dahlan Jakarta dapat dilihat pada tabel 9 dan gambar 8 berikut ini:

Tabel 9 Upaya Pewujudan VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1	Tidak Paham	2	1%

2	Kurang Paham	10	7%
3	Cukup Paham	25	74%
4	Sangat Paham	105	18%



Gambar 8 Upaya Pewujudan VMTS Perguruan Tinggi

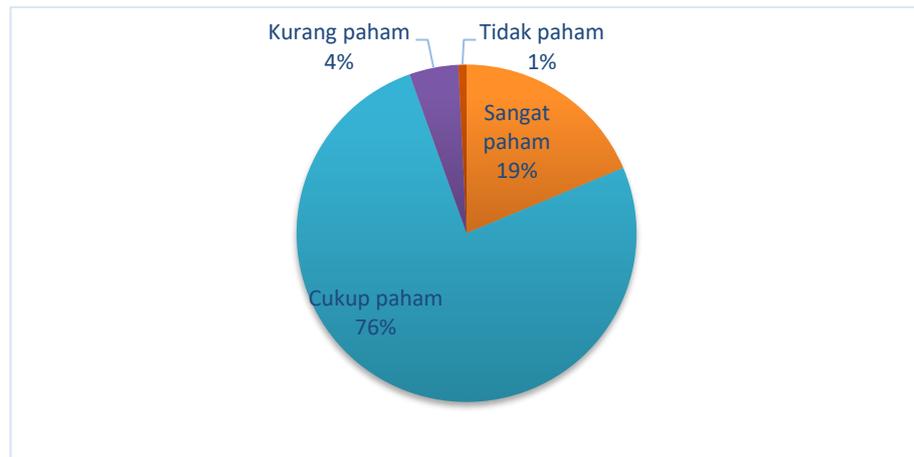
Responden memahami visi, misi, tujuan dan sasaran yang sedang diupayakan diwujudkan oleh Perguruan Tinggi. Sekitar 18% atau 105 orang menjawab sangat paham; 74 % atau 25 orang menjawab cukup paham; 7% atau 10 orang menjawab kurang paham; dan sisanya menjawab tidak paham.

4. Saya memahami bagaimana tugas saya mendukung perwujudan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta

Responden memahami bagaimana tugasnya dalam mendukung visi, misi, tujuan dan sasaran Perguruan Tinggi. Sekitar 19% atau 97 orang menjawab sangat paham; 76% atau 38 orang menjawab cukup paham; 4% atau 6 orang menjawab kurang paham; dan 1% atau 1 orang menjawab tidak paham. Seperti dapat dilihat pada tabel 10 dan gambar 9 berikut ini:

Tabel 10 Pemahaman Responden dalam Mewujudkan VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1.	Tidak Paham	1	1%
2.	Kurang Paham	6	4%
3.	Cukup Paham	38	76%
4.	Sangat Paham	97	19%



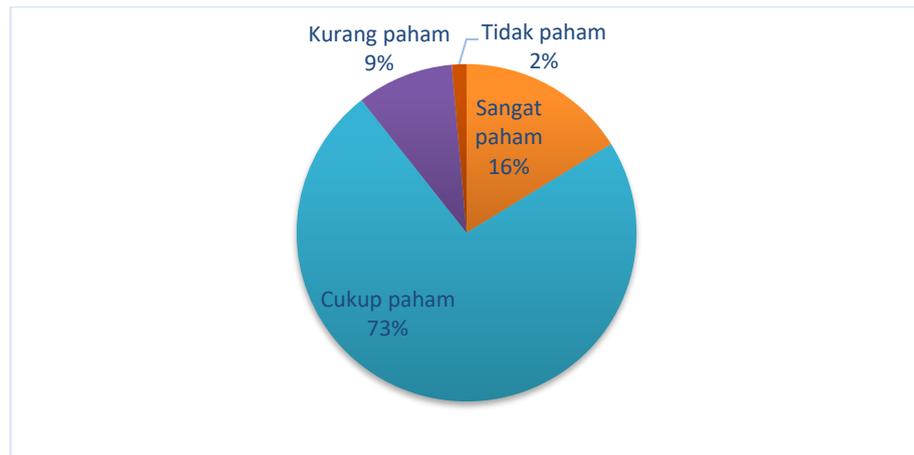
Gambar 9 Pemahaman Responden dalam Mewujudkan VMTS Perguruan Tinggi

5. Saya dapat melihat secara jelas keberadaan strategi untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta

Responden dapat melihat secara jelas keberadaan strategi untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta. Sekitar 16% atau 104 orang menjawab sangat paham; 73% atau 23 orang menjawab cukup paham; 9% atau 13 orang menjawab kurang paham dan 2% atau 2 orang menjawab tidak paham seperti dapat dilihat pada tabel 11 dan gambar 10 berikut ini:

Tabel 11 Pemahaman Responden Mendukung Strategi Mewujudkan VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1.	Tidak Paham	2	2%
2.	Kurang Paham	13	9%
3.	Cukup Paham	23	73%
4.	Sangat Paham	104	16%



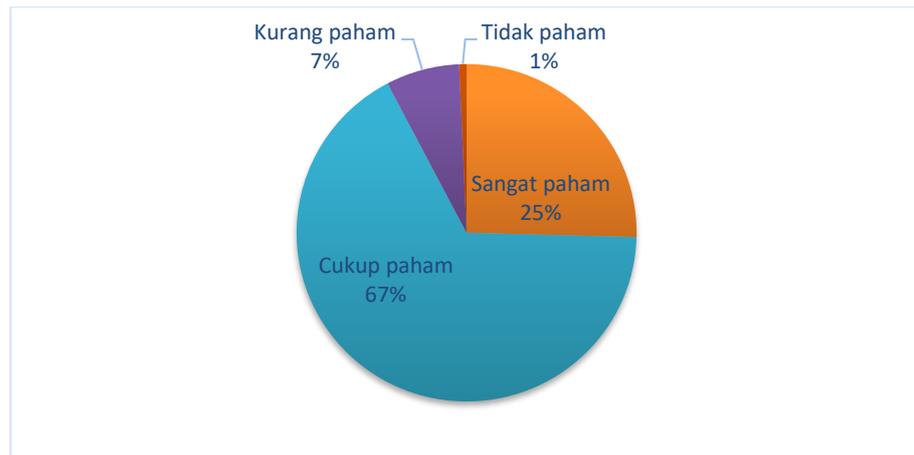
Gambar 10 Pemahaman Responden Mendukung Strategi Mewujudkan VMTS Perguruan Tinggi

6. Pekerjaan saya mampu mendukung strategi dalam pencapaian Visi dan Misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta

Responden mampu mendukung strategi dalam pencapaian Visi dan Misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta dalam pekerjaannya, sekitar 67% atau 95 orang menjawab sangat paham; 25% atau 36 orang menjawab paham; 7% atau 10 orang menjawab cukup paham; 1% atau 1 orang menjawab kurang, seperti dapat dilihat pada tabel 12 dan gambar 11 berikut ini:

Tabel 12 Pekerjaan Responden Mendukung Strategi dalam Pencapaian VMTS Perguruan Tinggi

No	Kriteria	Jumlah	Persentase
1.	Tidak Paham	1	1%
2.	Kurang Paham	10	7%
3.	Cukup Paham	36	25%
4.	Sangat Paham	95	67%



Gambar 11 Pekerjaan Responden Mendukung Strategi dalam Pencapaian VMTS Perguruan Tinggi

2.2.4 Saran Responden

Beberapa saran dari responden mengenai pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut:

Tabel 13 Saran Responden

No	Saran
1.	1. Lebih baik dalam pelayanan kepada mahasiswa dan dosen. 2. Pelaksanaan perkuliahan lebih terencana dengan baik (misalnya: pemberian jadwal maksimal 1 Minggu sebelum tugas mengajar, bukan 1 jam sebelum mengajar)
2.	Agar dapat lebih baik lagi dari segi manajemen dan pelayanan
3.	Agar ditingkatkan lagi kegiatan sosialisasi visi misi ITB Ahmad Dahlan ke seluruh civitas akademika
4.	Agar ditingkatkan lagi untuk kegiatan dalam upaya pengembangan dalam visi, misi, tujuan yang lebih baik lagi untuk itbad dimasa yang akan datang
5.	Agar lebih ditingkatkan kembali untuk kegiatan dalam upaya pengembangan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran maupun pelaksanaan sosialisasi yang lebih baik di masa yang akan datang demi ITBAD berkemajuan.
6.	Agar lebih ditingkatkan lagi dalam upaya pengembangan VMTS ITB AD Jakarta
7.	Agar lebih menginternalisasikan VMTS dalam aktivitas sehari-hari dan untuk setiap individu yang ada di lingkungan ITB AD Jakarta.
8.	Agar visi dan misi bisa tercapai dan dipahami oleh semua civitas ITB-AD perlu dibuatkan lebih banyak lagi banner visi misi dan diletakkan di setiap sudut kampus ITB-AD
9.	Agar Visi, Misi dan Tujuan ITB Ahmad Dahlan dalam palaksanaan sosialisasi lebih baik lagi ke depannya kepada seluruh civitas akademika
10.	Agar vmts selalu di review implementasinya 2 tahunan jika pada saatnya perlu disesuaikan / dirubah sesuai dgn perkembangan di internal / eksternal kampus
11.	Alhamdulillah sudh baik

12.	Alhamdulillah sudah cukup baik
13.	Apa yg dilakukan BPM sdh cukup
14.	Apapun itu untuk kampus dan mahasiswa yang terbaik pasti akan suport penuh
15.	Apapun yang terbaik untuk mahasiswa kami mendukung penuh
16.	Audio visual atau animasi dapat menjadi salah satu alternatif untuk mensosialisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta, khususnya untuk kalangan mahasiswa, terima kasih dan bravo BPM 👍👍
17.	Belum ada sosialisasi secara jelas dan transparan
18.	Berharap VMTS dapat segera terealisasi di segenap civitas akademi tanpa terkecuali, Semoga menjadi Kampus Maju dan Ternama
19.	BPM Lanjutkan terus Perjuangan untuk Menjamin Mutu ITB-AD JKT
20.	Civitas akademika lebih digalakkan untuk mengisi formulir ini
21.	Cukup
22.	Cukup
23.	Cukup baik
24.	Dalam pembagian matakuliah seharusnya ada proporsionalitas. Ada dosen mengampu lebih dari 5 matkul sementara ada yang tidak ada Alokasi matkul sama sekali. Ditinjau dari aspek manapun hal ini tidak baik.
25.	Dalam penerapan visi dan misi untuk ITB AD sangat jelas, untuk sosialisasi bagi dosen lebih baik lagi
26.	Dengan adanya visi, misi dan tujuan dapat membantu dalam pelaksanaan sebagai mahasiswa berada di ITB Ahmad Dahlan
27.	Diadakan pelatihan dasar bagi dosen-dosen untuk lebih memahami visi, misi, tujuan dan sasaran ITB AD
28.	Dilakukan sosialisasi dan pemaparan secara berkala
29.	Ditingkat kan lagi pak/bu untuk kelas agar tidak bentrok dengan matkul lain. Dan untuk lab pak karena komputer mengeluarkan panas sebaiknya ac nya di perbaiki agar ruang lab tidak menjadi sauna. Terimakasih bapak dan ibu.
30.	Dukungan Lab Komputer yang memadai
31.	Fasilitas lab komputer Dibedakan utk pemrograman dan untuk TI dalam hal utk networking
32.	Fasilitas seperti lapangan lebih di perhatikan lagi :)
33.	Frekuensi pertemuan untuk senantiasa mengingatkan Visi, Misi Kampus ITB-Ahmad Dahlan perlu diperbanyak
34.	Harap dilakukan sosialisasi kepada civitas akademika secara rutin. Sehingga VMTS dapat dipahami.
35.	Harus semuanya
36.	Implementasi visi misi harus terus digerakan disegala bidang.
37.	Insyallah ITB-AD JKT kedepannya bisa memberikan sarana dan pasalitas yang mendukung dalam pendidikan contohnya fasilitas lab dan lainnya
38.	Itb-ad Jakarta terus dapat membuat dan ikut serta memperkenalkan produk-produk hasil karya mahasiswa dengan bidang keilmuan masing-masing jurusan kepada khalayak umum.
39.	Kedepannya lebih bisa menerapkan visi misi diberbagai bidang
40.	Lebih baik lagi pelayanan SDM dan akademik bagi dosen
41.	Lebih banyak di sosialisasikan dan pelan pelan diterapkan

42.	Lebih banyak lagi untuk sosialisasi visi misi terutama kepada dosen yg baru bergabung dan kepada mahasiswa
43.	Lebih di bumikan ke civitas akademika
44.	Lebih di sosialisasikan lagi lewat media sosial dan ketemuan bersama mahasiswa ITB Ahmad Dahlan lagi
45.	Lebih di sosialisasikan lagi VMTS intitusi dan disertakan strategi untuk pencapaiannya.
46.	Lebih diperbaiki lgi sistem komunikasi kepada pihak kepegawaian,
47.	Lebih kompentensi didalam menghadapi persaingan di era yg akan datang dan siap bersainh dengan kampus kampus lainnya
48.	Lebih sering disosialisasikan terhadap dosen, karyawan dan mahasiswa agar lebih dipahami dan bisa dijalankan sesuai harapannya
49.	Maju terus ITB AD
50.	Memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang baik
51.	Mengadakan pelatihan - pelatihan sesuai dengan bidang yang dimiliki oleh dosen dengan untuk menambah kompetensi dan keahlian
52.	Mengoptimalkan aspek visi misi pada sistem remunerasi dan reward & punishment
53.	Meningkatkan dalam pelayanan akademik dan bidang IT
54.	Meningkatkan fasilitas dan pengembangan SDM yang mengikuti kemajuan teknologi pada masing2 bidang studi
55.	Mewujudkan visi dan misi yang ada
56.	Mohon untuk ditingkatkan kehidupan dan budaya kampus serta aktivitas mahasiswa yang mencerminkan kampus socio-technopreneur.
57.	Mungkin di perhatikan lagi kegiatan di luar kampus untk para mahasiswa, dan dosen dalam ngajar mengajar maupun fasilitas
58.	Mungkin untuk sarana perpustakaan digital, supaya bisa Di jangkau dimanapun mahasiswa berada,
59.	Oke sudah sesuai dengan visi misi yang sudah ada
60.	Pemahaman yang dimiliki civitas akademika ITB Ahmad Dahlan sudah cukup tersampaikan melalui adanya sosialisasi secara langsung maupun tidak langsung (papan, buku, banner); implementasi ke dalam proses pembelajaran yg mungkin perlu selalu diingatkan kepada pelaku KBM (mahasiswa maupun dosen/TP) sehingga visi misi, tujuan, dan sasaran selalu berjalan beriringan paling tidak dalam caturdharma kita
61.	Pengembangannya agar menjadi lebih baik lagi
62.	Perbaharui RPS saat ini, karena beberapa RPS belum ada pada matakuliah baru, dan RPS lama beberapa telah usang. Terima kasih.
63.	Perbaiki & peningkatan kualitas dari setiap bagian dalam struktur kampus
64.	Perlu diadakan strategi yang tidak hanya fokus pada pembangunan dan pengembangan fasilitas kampus namun Sumber Daya Manusia, khusus nya dosen. Belajar dari UMM Salah satu faktor suksesnya kampus tersebut karena point awal yang mereka bangun adalah meningkatkan kualifikasi dosen.
65.	Perlu ditingkatkan lagi
66.	Perlu sosialisasi yang lebih intens lagi agar pemahaman terhadap visi misi tersampaikan secara jelas dan dapat diaplikasikan untuk mendukung tujuan visi misi Perguruan Tinggi

67.	Perlu sosialisasi, komitmen & konsistensi seluruh civitas akademika dalam mengimplementasikan strategi kampus kedepan.
68.	Perlu adanya sinkronisasi antara kegiatan tri dharma dg visi dan misi
69.	Perwujudan visi dan misi perlu dimanifestasi ke dalam program nyata dengan dukung kebijakan pimpinan yg penuh, fokus dan terarah.
70.	Pimpinan & jajarannya agr lbh serius & fokus mengelola, melaksanakan program2 strategis yg mengarah pd visi, misi yg telah dibuat agr out put dpt tercapai.
71.	Program2 yang direncanakan melalui RPS sebaiknya direview agar bisa mengarah kepada pencapaian indikator visi, misi dan tujuan
72.	Saat ini belum ada
73.	Sangat perlu ditambahkan Mata Kuliah yang bersifat skill tidak hanya yang bersifat knoledge murni. Mata Kuliah yang bersifat skill adalah seperti Asset dan Liability Management, Analisis Kredit, Marketing Syariah, Akunting Syariah dll yang sifatnya bise diterapkan langsung di dunia pekerjaan
74.	Saran saya agar dilakukan sosialisasi serta praktek bukan hanya pembelajaran teori-teori saja yang diajarkan, agar mahasiswa benar-benar memahami visi, misi, tujuan dan sasaran dari kampus ITB AD Jakarta.
75.	Saran saya kelas E-Learning dapat sepenuhnya online yang sesuai dengan namanya, juga sesuai dengan tujuan ITB AD yang memanfaatkan teknologi agar mahasiswa/i dapat bekerja dan langsung mempraktikkan socio-technopreneur di dunia kerja.
76.	Saran saya, ITB Ahmad Dahlan melakukan pembenahan fasilitas-fasilitas belajar mengajar untuk efektifitas terwujudnya visi dan misi. Selain itu diperlukan juga fasilitas ruang dosen yang layak dan memadai untuk prodi-prodi di FTD untuk menunjang pelaksanaan penelitian.
77.	Saran: untuk Visi, tidak hanya menjadi Perguruan Tinggi dalam bidang Teknologi dan bisnis namun dalam bidang lain seperti pendidikan dan humaniora sehingga misi-misi society values dari kampus Ahmad Dahlan akan lebih tercermin. Terima Kasih
78.	Sarana prasarana dilengkapi
79.	Saya mengusulkan. Diberikan pratikum akuntansi berbasis online kepada mahasiswa akuntansi. Sehingga mahasiswa dapat praktek akuntansi "kapan saja dan dimana saja". Tidak terhalang oleh ruang dan waktu.
80.	Sebaiknya kedepan di jadwalkan pelaksanaan sosialisasi VMTS ITB Ahmad Dahlan Jakarta
81.	Sebaiknya setiap apel selasaan dan kesempatan pertemuan lainnya harus disisipi materi visi dan misi
82.	Semangat. 10.000 2023
83.	Semoga berjaya
84.	Semoga fasilitas di kampus segera ditingkatkan dan semoga kita semua dapat lulus dan membawa ilmu yg bisa membanggakan kampus, Aamiin
85.	Semoga ITB AD dapat mencapai Visi dan Misi yang telah ditetapkan
86.	Semoga ITB AD selalu menjadi kampus terbaik dan selalu memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswanya juga orang orang sekitar
87.	Semoga ITB Ahmad Dahlan dapat berkembang lebih baik lagi dalam hal mengembangkan fasilitas kepada mahasiswa agar para mahasiswa terpuaskan

	dalam menuntun ilmu di ITB Ahmad Dahlan. Semoga ITB Ahmad Dahlan selalu sukses untuk ke depannya Aamiin 🙏🤲
88.	Semoga ITB Ahmad Dahlan lebih baik
89.	Semoga ITB Ahmad Dahlan selalu amanah dalam menyediakan pelayanan dan juga fasilitas kepada para mahasiswa. Besar harapan saya ITB Ahmad Dahlan bisa berkembang menjadi universitas yang melahirkan lulusan-lulusan yang berakhlak dan berilmu.
90.	Semoga ITB Ahmad Dahlan selalu sukses dan banyak programs untuk memudahkan masyarakat dalam perkuliahan dan beasiswa terhadap mahasiswa karyawan. dan memuluskan bnyak karyawan yang berprestasi
91.	Semoga ke depan nya bisa diadakan sosialisasi ttg visi dan misi itb ad, utk para dosen atw staff, sehingga kita bisa lebih paham dan semangat mewujudkan nya
92.	Semoga kedepannya bisa terus bertambah maju dalam meningkatkan perangkat dan fasilitas untuk daya tarik mahasiswa
93.	Semoga kedepannya ITB Ahmad Dahlan lebih dikembangkan lagi dalam segi apapun.
94.	Semoga kedepanya itb ad lebih baik lagi
95.	Semoga kedepanya ITB AD mencetak generasi mahasiswa/i milenial yang tangguh, sopan, taat kepada aturan allah serta bisa membawa perubahan kepada negara menjadi lebih baik
96.	Semoga lebih baik dari saat ini
97.	Semoga lebih baik lagi ke depannya
98.	Semoga visi dan misi ITB Ahmad Dahlan dapat terlaksana dengan baik.
99.	Semoga visi dan mivi tersebut dapat bermanfaat untuk menunjang masa depan ITB ahmad Dahlan
100.	Setiap kali kegiatan diharapkan untuk diingatkan kembali saat pembukaan suatu kegiatan dikampus
101.	Sosialisasi diperlukan agar ada pemahaman dg baik
102.	Sosialisasi Visi dan misi
103.	Sosialisasi visi, misi dan tujuan ITB-AD perlu ditingkarkan lagi dalam setiap kegiatan internal kampus.
104.	Sudah baik dalam pelayanan
105.	Sudah cukup baik
106.	Sudah cukup baik alhamdulillah
107.	Sudah saatnya sosialisasi visi misi di pampang di depan kampus secara digital, sehingga setiap civitas yang masuk akan langsung disajikan dengan VMTS
108.	Tentunya dengan Visi, Misi, serta Tujuan diatas perlu kiranya peningkatan di segala aspek, terutama di dalam Birokrasi yang terkadang masih terjadi misk, sepatutnya mulai dari sinilah lalu bertahap ke hal yang lain.
109.	Terimakasih
110.	Terus berkembang
111.	Terus evaluasi dan terus berbenah agar menjadi yang terbaik
112.	Terus menerus melakukan evaluasi secara berkala dan dilanjutkan dengan tindakan perbaikan berkelanjutan untuk pencapaian visi dan misi diatas
113.	Terus mengembang sistem proses pembelajaran dan ilmu teknologi

114.	Terus tingkatkan kompetensi pendidikan dosennya agar banyak yang bergelar Doktoral.
115.	Tetap hrs di sosialisasikan trs baik secara konvensional dan teknologi kpd mhs dan civitas itb ad
116.	Tidak ada
117.	Tidak jenuh setiap moment dan setiap kesempatan dilaksanakan Sosialisasi VMTS, dg offline maupun melalui media sosial ke jaringan pribadi
118.	Tingkat pemahaman visi misi agar menjadi prasyarat mengikuti kegiatan akademik spt kkl, skripsi
119.	Tingkatkan lagi jejaring guna peningkatan tatakelola dan mutu lembaga berbasis digital, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.
120.	Tingkatkan lagi penerapan visi misi dalam segala bidang
121.	Tingkatkan lagi saja kualitas sesuai visi misi dan tujuan dibuat.
122.	Tingkatkan menjadi universitas
123.	Tujuan dan sasaran nya harus dapat tercermin dari hasil lulusannya
124.	Untuk dosen baru, sebelum ditugaskan, sebaiknya dibekali dengan pemahaman tentang visi dan misi ITB Ahmad Dahlan
125.	Untuk ITB Ahmad Dahlan agar meningkatkan kembali kecepatan dalam menindaklanjuti permasalahan mahasiswa dalam bidang study
126.	Untuk mencapai kualitas yang bereputasi Internasional, perlu online system yang baik. Agar estudy bisa diusahakan untuk diaktifkan kembali walau kelas sudah offline.
127.	Update perangkat teknologi lebih ditingkatkan
128.	Usul, sebaiknya mahasiswa di beri tempat utk mengekspresi kan diri khusus nya dlm enterpreneur (di kantin kampus) & dalam teknologi profesi.
129.	Visi dan misi hrs byk di sosialisasikan di lingkungan kampus dan hrs diterjemahkan ke dalam kurikulum pendidikan
130.	Visi, misi dan tujuan serta sasaran harus dilaksanakan, diawasi dan ditingkatkan
131.	Visi, misi' dan tujuan serta sasaran sdh bagus akan tetapi dlm aplikasinya kurang. Perlu internalisasi bukan sekedar slogan. Perlu dibangun komunikasi yg transparan kepada seluruh civitas akademika.
132.	Yang ada sudah baik semakin dikembangkan dan dimajukan smp, teknologinya juga sudah baik semoga bisa lebih baik lagi di era informasi ini, pelayanan lebih ditingkatkan lagi baik di internal maupun eksternal, dan semoga ITB AD makin maju, makin berkembang dan berkah sukses dunia akhirat membawahkan kemaslahatan dan keselamatan dunia akhirat untuk umat dengan Ridho Allah SWT, aamiin YRA.

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan

1. Dari total responden yang berjumlah 142 orang diketahui bahwa tingkat pengetahuan visi misi civitas akademika ITB Ahmad Dahlan Jakarta tergolong paham dengan persentase 94%, Sumber terbesar civitas akademika ITB Ahmad Dahlan Jakarta mengetahui visi misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta adalah melalui Website ITB-AD dengan persentase 31%, Selain itu, adanya Buku Pedoman Akademik, saat rapat/penjelasan pimpinan, dan brosur juga memudahkan civitas akademika dalam mengingat visi misi dengan persentase 34%,
2. Para civitas akademika ITB Ahmad Dahlan Jakarta berpendapat bahwa semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi misi program studi, yang meliputi kurikulum, proses pembelajaran, kompetensi dosen, kompetensi lulusan, dan penelitian dosen. Dari segi kejelasan dan keakuratan visi misi ITB Ahmad Dahlan Jakarta dinilai sudah jelas dengan persentase 89 %,

3.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, rekomendasi yang dapat diberikan berupa:

1. Meningkatkan partisipasi Civitas akademika dalam pengisian kuesioner mengenai pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran ITB Ahmad Dahlan Jakarta.
2. Secara rutin melakukan sosialisasi pemahaman VMTS Perguruan Tinggi, karena masih terdapatnya 6% atau 8 orang sivitas akademika belum memahami VMTS ITB Ahmad Dahlan Jakarta.