



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 65

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

1. DEFINISI ISTILAH

- a. Standar Isi adalah kriteria minimal yang terdiri dari struktur kurikulum, pengembangan kompetensi, pengembangan materi dan beban masa studi yang harus dipenuhi dalam pengembangan kurikulum ITB Ahmad Dahlan yang berbasis KKNI.
- b. Kurikulum ITB Ahmad Dahlan adalah Kurikulum berbasis KKNI yang berisi seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, pengalaman, budaya, sosial, olahraga, dan seni yang disediakan dan yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan agar seluruh sivitas akademika berintegrasi tinggi, berpikir dan bersikap kritis-progresif-kreatif, memiliki daya juang tinggi, bersikap moderat humanis.
- c. Perubahan kurikulum adalah perubahan kurikulum dari seluruh aspek yang mencakup struktur kurikulum, standar kompetensi, perundang-undangan, sistem pembelajaran, sistem evaluasi pembelajaran yang dilakukan setiap empat tahun sekali atau menyesuaikan dengan peraturan pemerintah yang baru yang berimbas pada perubahan kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor, Direktur atau Ketua.
- d. Review kurikulum adalah aktivitas melihat kembali kesesuaian antara tujuan kurikulum, materi, sistem pembelajaran dan evaluasi yang dapat dilakukan setahun sekali oleh dosen serumpun dan tidak berimbas pada perubahan kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor, Direktur atau Ketua.
- e. Tim pengembang kurikulum adalah tim yang secara khusus ditunjuk oleh wakil Rektor, Direktur, atau Ketua bidang akademik untuk melakukan pengembangan kurikulum secara periodik.
- f. Hidden Curriculum berbasis Al Islam dan Kemuhammadiyah di ITB Ahmad Dahlan adalah norma-norma yang disepakati oleh civitas akademika ITB Ahmad Dahlan.



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 66

2. RASIONAL

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI. Standar isi pembelajaran ini menjadi pedoman program studi dalam menentukan ukuran (kedalaman dan keluasan) bahan kajian yang ditetapkan untuk mencapai CPL pada jenjang dan jenis pendidikan. Target dari standar ini adalah semua program studi di lingkungan ITB Ahmad Dahlan memiliki dokumen kurikulum sesuai dengan Kurikulum Pendidikan Tinggi.

3. PERNYATAAN ISI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN STANDAR

No	Penyataan isi Standar	Indikator Utama	Target Capaian
1.	Program studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta di-review oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimal 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta di-review oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	✓ 100% dari seluruh program studi
2.	Program studi menetapkan Pengembangan Kompetensi sikap dan tata nilai	Program studi menetapkan Pengembangan Kompetensi sikap dan tata nilai yang meliputi: 1. Setiap kompetensi terdiri dari unsur sikap, keterampilan, pengetahuan dan manajerial. 2. Learning Outcome setidaknya mengacu pada butir-butir	



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 67

indikator sikap dan tata nilai.

3. Capaian pembelajaran mencerminkan kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan.
4. Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Perguruan Tinggi (PT), Fakultas, dan Program Studi.
 - a. Persentase Sarjana adalah 12% untuk mata kuliah PT, 12% untuk mata kuliah Fakultas dan 76% untuk mata kuliah Jurusan/Program Studi.
 - b. Persentase pascasarjana adalah 6% untuk mata kuliah PT, 94% untuk mata kuliah Jurusan/Program Studi.
5. Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
6. Kurikulum bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
7. Kurikulum di-review setidaknya 4 tahun sekali atau mengikuti peraturan terbaru pemerintah.
8. Perubahan kurikulum dilakukan berdasarkan hasil review



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 68

		kurikulum oleh stakeholder. 9. Pelaksanaan kurikulum di-<i>monitoring</i> setiap tahun agar dapat dipastikan ukuran tercapainya serta hasil monitoring dijadikan acuan untuk pengembangan kurikulum selanjutnya. 10. Monitoring pelaksanaan kurikulum langsung dikoordinir oleh Ketua Program Studi.	
3.	ITB Ahmad Dahlan menentukan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan yang dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	a. Sarjana: Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi level 6 (Permenristekdikti no.44 tahun 2015) / SKKNI yang sesuai): Capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNi. b. Pascasarjana: Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi level 8 (Permenristekdikti no.44 tahun 2015) / SKKNI yang sesuai): Capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi	✓ 100%



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 69

		level KKNI.	
4.	Penetapan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	Program Studi menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah	✓ Distribusi Matakuliah dalam kurikulum
5.	Pengembangan materi.	Program studi merencanakan kegiatan pengembangan materi berbasis integrasi dengan mengacu pada hal-hal berikut ini: 1) Materi dikembangkan oleh dosen serumpun. 2) Standar kompetensi memuat ranah pengetahuan (kognitif), dan atau tata nilai dan sikap (afektif), dan ada muatan praktis (psikomotorik) yang bisa diterapkan dari standar kompetensi. 3) Memiliki rancangan untuk melakukan integrasi keilmuan dengan Al Islam Kemuhammadiyah. 4) Semua program studi menuangkan isi pembelajaran dalam bentuk mata kuliah yang dirumuskan dalam asosiasi program studi ITB Ahmad Dahlan. Bagi program studi yang tidak memiliki asosiasi diasistensi oleh Majelis	



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 70

- Diktilitbang PP
Muhammadiyah.
- 5) Internalisasi nilai-nilai atau nilai AIK tidak mencakup tiga domain sekaligus (kognitif, afektif dan psikomotorik), akan tetapi menyesuaikan dengan karakter materi yang diajarkan.
 - 6) Struktur kurikulum diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan dikelompokkan menjadi kompetensi spiritual, akhlak, pengetahuan, dan profesional.
 - 7) Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
 - 8) Kurikulum bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel, dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - 9) Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
 - 10) Kurikulum mengikuti sistem kredit semester.
 - 11) Kurikulum secara berkala dievaluasi dan direvisi dengan melibatkan stakeholder terkait.
 - 12) Kurikulum bersifat komprehensif dan fleksibel



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 71

		dalam menghadapi kemajuan ilmu, teknologi dan seni. 13) Kurikulum memuat pengembangan ilmu, teknologi, dan seni yang mutakhir.	
No	Penyataan isi Standar	Indikator	Target Capaian
6.	Program studi mengidentifikasi dan menetapkan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang digambarkan dalam peta kompetensi.	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Institut, Fakultas, Program Studi, dengan ketentuan: a. Persentase Sarjana adalah 12% untuk mata kuliah Perguruan Tinggi, untuk 12% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Program Studi b. Persentase Pascasarjana adalah 6% untuk mata kuliah PT, 94% untuk mata kuliah Jurusan/Program Studi.	✓ 100% program studi
7.	Program studi merancang struktur kurikulum yang akan diberikan diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan menggunakan model serial. Struktur model serial adalah susunan mata kuliah berdasarkan logika atau struktur keilmuannya. Artinya mata kuliah disusun dari yang paling dasar sampai di	Keterlibatan stakeholder internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan pakar) dalam merancang dan <i>review</i> kurikulum.	✓ 100% (melibatkan seluruh komponen stakeholder internal dan eksternal)



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 72

	semester akhir yang merupakan mata kuliah lanjutan (<i>advanced</i>) . setiap matakuliah saling berhubungan satu sama lain, sehingga dalam semester tertentu muncul mata kuliah prasyarat. Struktur matakuliah diatur dengan menggunakan tingkat capaian pembelajaran mulai dari Institusi atau <i>University Learning Outcome</i> (ULO), <i>Fakulty learning outcome</i> (FLO) , program studi <i>learning outcome</i>		
8.	Program studi menyusun kurikulum berdasarkan struktur keilmuan yang dikembangkan oleh ITB Ahmad Dahlan, yaitu suatu struktur keilmuan yang memungkinkan terjadinya integrasi antara sains, <i>soft skill</i> dan AIK serta membentuk mahasiswa yang berkepribadian.	Kurikulum program studi memiliki penciri ITB Ahmad Dahlan dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	✓ 100% mata kuliah
9.	Daya saing kurikulum	Kurikulum berdaya saing internasional	✓ Muatan matakuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global
10.	Prodi memiliki kurikulum yang mengintegrasikan MK	1) Program studi Sarjana memiliki MK wajib Kewirausahaan	✓ 100% memiliki bukti sah



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 73

	relevan dengan pencapaian Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan ITB AD Jakarta (MK Kewirausahaan dan Bahasa Inggris)	(<i>technopreneur</i>) sebanyak 2 SKS bagi mahasiswa untuk mendukung kompetensi dan keterampilan kewirausahaan sebagai wadah pencapaian Visi ITB AD Jakarta 2) Program studi Sarjana menyelenggarakan MK Bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mampu berkomunikasi secara global dan aktif menggunakan Bahasa Inggris dalam berbagai kegiatan ilmiah serta mewujudkan Visi ITB AD Jakarta	
11.	Prodi memiliki kurikulum yang adaptif terhadap perkembangan iptek	1) Prodi melaksanakan penyesuaian kurikulum secara periodic guna menyesuaikan terhadap perkembangan iptek dan DUDI 2) Prodi memfollow up hasil survey kepuasan pengguna (user's satisfaction) secara periodic yang diformulasikan ke dalam revisi kurikulum	✓ 100% memiliki bukti sah
12.	Prodi memiliki kurikulum dengan Menyusun MK khusus yang ditawarkan bagi mahasiswa lintas prodi dan PT untuk keperluan MBKM	Program studi Sarjana merancang MK khusus yang ditawarkan untuk mahasiswa lintas prodi di internal ITB AD Jakarta dan eksternal PT lain	✓ 100% memiliki bukti sah

4. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 74

- a. ITB Ahmad Dahlan melalui Lembaga Pengembangan Pendidikan atau unit kerja sejenisnya menerbitkan Pedoman Penyusunan Kurikulum
- b. ITB Ahmad Dahlan memfasilitasi biaya penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi
- c. ITB Ahmad Dahlan melengkapi sumber referensi berupa buku dan jurnal

5. PIHAK YANG TERLIBAT DALAM PEMENUHAN STANDAR

- a. Pimpinan ITB Ahmad Dahlan
- b. Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) ITB Ahmad Dahlan
- c. Lembaga Pembinaan Al Islam Kemuhammadiyah ITB Ahmad Dahlan
- d. Fakultas
- e. Program Studi

6. DOKUMEN TERKAIT

- a. Profil Lulusan ITB Ahmad Dahlan, Profil Lulusan Fakultas dan Profil Program Studi.
- b. Dokumen CPL Program Studi.
- c. Spesifikasi Program Studi.
- d. SOP *Tracer Study*

7. REFERENSI

- a. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran.
- e. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu.



STANDAR MUTU

SPMI-ITB-AD/SM/3/003

No. Rev: 2

Berlaku: Januari 2022

Hal : 8 - 75

- f. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi Muhammadiyah Perguruan Tinggi ‘Aisyiyah Tahun 2018, Majelis Diktilitbang, Pimpinan Pusat Muhammadiyah.